

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра американских исследований**

**МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование  
международных процессов»**

Уровень высшего образования: магистратура  
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

## **Методология исследования истории международных отношений**

Рабочая программа дисциплины  
составитель:  
д.и.н., профессор Е.Ю. Сергеев

УТВЕРЖДЕНО:  
Протокол заседания кафедры АИ  
№ 4 от 12.12.2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>4</b>
1.1. Цели и задачи дисциплины	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
<b>2. Структура дисциплины</b>	<b>7</b>
<b>3. Содержание дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>4. Образовательные технологии</b>	<b>8</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения</b>	<b>10</b>
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости	
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>	<b>14</b>
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>15</b>
<b>9. Методические материалы</b>	<b>17</b>
9.1. Планы семинарских занятий	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Другие материалы	
<b>Приложения</b>	<b>23</b>
Приложение 1. Аннотация дисциплины	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «*Методология исследования истории международных отношений*» (далее – *МИИМО*) является частью профессионального цикла обучения магистрантов по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», направления (профиль) «Анализ и экспертное комментирование международных процессов». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований на факультете международных отношений ИМОиПН РГГУ.

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о методологии и основных подходах к исследованию актуальных проблем истории международных отношений.

**Задачи дисциплины:**

- определить объект, предмет и методы изучения МИИМО;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МИИМО;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию международных отношений в Новое и Новейшее время.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук	ПК-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий.	Знать: основные принципы и процедуры абстрактного мышления; магистральные тенденции в развитии международных отношений на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных международных отношений. Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере истории международных отношений; применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; Владеть:

	<p>ПК-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования.</p>	<p>анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;  современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;  умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации;  методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития международных контактов;  умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;  способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Знать: современные требования и принципы публичной презентации результатов профессиональной деятельности с учетом современных информационных возможностей  Уметь: самостоятельно выстраивать стратегии публичного представления результатов профессиональной деятельности в современном информационном пространстве  Владеть: навыками подбора и применения современных информационно-коммуникативных технологий для публичной презентации результатов профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для освоения дисциплины «*Методология исследования истории международных отношений*» необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих курсов на теоретическом и практическом уровнях: «Мегатренды и глобальные проблемы», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» и прохождения производственной и научно-исследовательской практик.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: Практикум "Технологии экспертного комментирования.

Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом", «История холокоста и геноцидов», «Современный международный терроризм», «Публичные выступления», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов», прохождения преддипломной практики.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### *Структура дисциплины для очной формы обучения*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед.- 108 час

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	18
2	Семинары	12
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч, контроля 18 академических часов.

### *Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зач. ед.- 108 час

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 ак.ч, контроля 18 академических часов.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Историческое исследование: понятие, структура, метод**

Понятие метода и его место в исторической науке. Классификация научных методов. Логика исторического исследования: виды, этапы, элементы, стратегии. Понятийный аппарат изучения ИМО. Основные методы сбора исторической информации: формирование источниковой базы, формализация сведений источников, верификация информации. Технологии систематизации и компьютерные модели исторических данных.

### **Тема 2. Описательные (нарративные) методы исследования ИМО**

Характерные черты, преимущества и ограничения описательных методов исследования ИМО. Основные сферы их применения. Логические процедуры в научном исследовании. Историко-генетический метод. Историко-сравнительный (компаративный) метод. Историко-динамический (хронологический) метод. Историко-типологический метод. Метод экспертных оценок. Системный анализ. Примеры использования указанных методов в конкретных исследованиях.

### **Тема 3. Количественные (квантитивные) методы исследования ИМО**

Общая характеристика количественных методов. Основные сферы их применения. Статистические показатели и их виды. Индикаторы и факторы исторических процессов. Абсолютные, относительные и средние величины. Показатели вариации и корреляции. Количественный и качественный контент-анализ. Ивент-анализ. Метод когнитивного картирования. Тренд-анализ. Экстраполяционный анализ. Многофакторный анализ и моделирование процессов в ИМО.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

#### 5. ОЦЕНКА ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

##### 5. Оценка планируемых результатов обучения

###### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i>	15 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация <i>Реферат</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>Экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания</p>

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
		учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Тематика письменной работы (реферат)**

(ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Методология и методика: общее и отличное
2. Особенности методов исторического исследования в системе гуманитарных наук
3. Виды исторического исследования
4. Специфика исторического понятийного аппарата
5. Основные методы аналитико-синтетической обработки исторической информации
6. Выборочное исследование в практике историка
7. Особенности устной истории
8. Текстовые, числовые и визуальные модели исторических процессов
9. Компьютерные модели обработки исторической информации
10. Экспертные системы моделирования исторических данных
11. Применение описательных методов в конкретных исследованиях МО (по выбору магистранта)
12. Применение количественных методов в конкретных исследованиях МО (по выбору магистранта)

#### **Критерии оценки письменной работы**

оценка «отлично» (40-31 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (30-21 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (0-10 балл) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

### **Вопросы к опросу на семинаре**

(ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Понятие метода исторического исследования
2. Основные виды научных методов
3. Этапы и элементы исторического исследования
4. Ведущие стратегии исторического исследования
5. Основные категории изучения ИМО
6. Методы сбора исторической информации
7. Подходы к систематизации исторических данных
8. Сущность и сферы применения описательных методов в изучении ИМО
9. Логические процедуры в научном исследовании
10. Историко-генетический метод
11. Историко-сравнительный (компаративный) метод
12. Историко-динамический (хронологический) метод
13. Историко-типологический метод
14. Метод экспертных оценок
15. Метод системного анализа
16. Общая характеристика количественных методов
17. Основные виды статистических показателей
18. Индикаторы и факторы исторических процессов
19. Показатели вариации и корреляции.
20. Контент-анализ
21. Ивент-анализ
22. Метод когнитивного картирования
23. Тренд-анализ
24. Экстраполяционный анализ
25. Многофакторный анализ
26. Моделирование процессов в ИМО.

### **Критерии оценки опроса**

оценка «неудовлетворительно» (1-4 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (7-5 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (8-11 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (15-12 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Баллы суммируются**

**Максимум – 60 баллов**

## 6.УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература:

Учебная

1. Батюк, В. И. История международных отношений : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/450392>
2. Бочаров А.В. Основные методы исторического исследования. Учебное пособие. Томск, 2006. <https://b-ok.cc/book/3715057/2ecdf3>
3. История международных отношений : учебник и практикум для вузов / Н. А. Власов [и др.] ; под редакцией Н. А. Власова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00862-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/450617>
4. Пономаренко, Л. В. История международных отношений : учебное пособие для вузов / Л. В. Пономаренко, О. С. Чикризова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04580-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/453721>
5. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2003. <https://b-ok.cc/book/2414609/493722>
6. Мазур Л.Н. Методы исторического исследования. Екатеринбург, 2010. <https://b-ok2.org/book/2874176/9ed5b3>
7. Перегудов Ф.И. Основы системного анализа. Учебное пособие. Томск, 2001. <https://ru.b-ok.cc/book/3145547/cdbd2b>
8. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/457006>

#### Дополнительная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Батюк, В. И. Холодная война между США и СССР (1945—1991) Очерки истории : монография / В. И. Батюк ; Институт США и Канады РАН. — Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0751-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093984> (дата обращения: 30.08.2020).
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/924694>
4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. - Текст : электронный. - URL:

- <http://znanium.com/catalog/product/1038284> - Текст : электронный. - URL:  
<http://new.znanium.com/catalog/product/1038284>
5. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL:  
<http://new.znanium.com/catalog/product/1059288>
  6. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5bf284afddc487.27386415](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf284afddc487.27386415). - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/958844>
  7. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/754598>
  8. Хрусталева М.А. Методология прикладного политологического анализа: учебное пособие. М., 2010.
  9. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политологическая экспертиза. М., 2008. <https://b-ok.xyz/book/2908091/e7343d>

## 6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[www.academia.edu](http://www.academia.edu) (международный портал для студентов и магистрантов вузов)  
[www.human.snauka.ru](http://www.human.snauka.ru) (эл. публикации в журнале «Гуманитарные научные исследования»)  
[www.klio.ru](http://www.klio.ru) (эл. публикации в журнале «Клио»)  
[www.researchgate.com](http://www.researchgate.com) (международный портал образовательных технологий)  
[www.socionauki.ru](http://www.socionauki.ru) (методология гуманитарных наук)

### Образовательные технологии

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>  
Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)  
Cambridge University Press  
ProQuest Dissertation & Theses Global  
SAGE Journals  
Taylor and Francis  
JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### **1. для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

### **2. для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### **3. для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей и может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, либо самими обучающимися.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1. для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
2. для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

1. для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
2. для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
3. для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **9.1.Планы семинарских занятий (12 ч.)**

Целью семинарских занятий является закрепление теоретических знаний и практических навыков по работе с источниками и научной литературой, а также Интернет-ресурсами по данной учебной дисциплине.

Задачей является знакомство с трудами ведущих исследователей по ключевым проблемам изучения истории международных отношений, а также овладение методикой использования доступных описательных и статистических источников, необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) и последующей деятельности в качестве специалистов-международников.

#### **Тема семинара 1. Понятийный аппарат исторических исследований (2 ч.)**

*Цель занятия:* познакомить магистрантов с понятием и классификацией методов исторических исследований

*Форма проведения:* «круглый стол»

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие метода исторического исследования.
2. Основные виды научных методов.
3. Этапы и элементы исторических исследований.

## **Тема семинара 2. Организация работы с источниками и историографией (2 ч.)**

*Цель занятия:* закрепить у магистрантов знание основных подходов и навыков к изучению ИМО

*Форма проведения:* устный опрос по тематике семинара.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Ведущие стратегии исторического исследования.
2. Основные подходы к работе с источниками и научной литературой по ИМО
3. Методы сбора исторической информации.
4. Подходы к систематизации исторических данных.

## **Тема семинара 3. Исторический нарратив и логические процедуры (2 ч.)**

*Цель занятия:* ознакомить магистрантов с особенностями, преимуществами и недостатками описательных методов в ИМО.

*Форма проведения:* устный опрос по тематике семинара.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность и сферы применения описательных методов в изучении ИМО.
2. Логические процедуры в научном исследовании.

## **Тема семинара 4. Основные методики исторического нарратива (2 ч.)**

*Цель занятия:* научить магистрантов использовать описательные методы в изучении ИМО

*Форма проведения:* практическая работа с источниками

*Вопросы для обсуждения:*

1. Историко-генетический метод.
2. Историко-сравнительный (компаративный) метод.
3. Историко-динамический (хронологический) метод.
4. Историко-системный метод и методика экспертных оценок.

## **Тема семинара 5. Методы математической статистики (2ч.)**

*Цель занятия:* рассмотреть основные характеристики количественных методов и познакомиться со статистическими показателями, необходимыми для их использования в ИМО

*Форма проведения:* устный опрос.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общая характеристика количественных методов.
2. Основные виды статистических показателей.
3. Индикаторы и факторы исторических процессов.
4. Показатели вариации и корреляции.

### **Тема семинара 6. Комплексные многофакторные методы (2 ч.)**

*Цель занятия:* обучить магистрантов использовать указанные выше количественные методы в исследовании проблем ИМО.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Контент- и ивент-анализ.
2. Метод когнитивного картирования.
3. Тренд- и экстраполяционный анализ.
4. Многофакторный анализ и моделирование процессов в ИМО.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

#### **Требования к выполнению письменной работы:**

Доклады (рефераты) выполняются в часы, отведенные для самостоятельных занятий. Магистранты, не подготовившие рефераты к указанному сроку, не могут быть допущены к итоговой аттестации. Рефераты должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в данной рабочей программе. Оформление рефератов должно соответствовать требованиям ГОСТа к квалификационным магистерским работам. Объем, структура и содержание рефератов согласовываются с преподавателем.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины* - формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о методологии и основных подходах к исследованию актуальных проблем истории международных отношений.

*Задачи дисциплины:*

- определить объект, предмет и методы изучения МИИМО;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МИИМО;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию международных отношений в Новое и Новейшее время.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- основные принципы и процедуры абстрактного мышления;
- магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях;
- специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР.

*Уметь:*

- подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере МФР и бирж;
- применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.

*Владеть:*

- анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации;
- методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития МФР и бирж;
- умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;
- способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.